



Аннотация
к рабочей программе по предмету «Профильная ориентация»
9 класс

Рабочая программа предмета «Профильная ориентация» предназначена для формирования у учащихся обоснованного выбора профильного обучения, в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

Стремительный переход российского общества к новым формам хозяйственной деятельности общества в инициативных, предприимчивых, компетентных и ответственных специалистах. В подготовке таких специалистов важная роль принадлежит общеобразовательной школе, поэтому очень важным является вопрос выделить профессиональное самоопределение школьников как социально-значимый раздел обучения.

Актуальность обучения определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Включение таких дидактических единиц, как выбор профессии, склонности и интересы в профессиональном выборе, социальнопсихологический портрет современного профессионала, интеллектуальные способности и успех в профессиональном труде, рынок труда и его требования к профессионалу и т.д. в предпрофильный уровень обучения обусловлено недостаточностью представления учебного материала в ныне действующей базовой программе по технологии.

Право граждан России на профессиональное самоопределение закреплено в ст.37 Конституции РФ. В ней говорится: «Каждый имеет право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию». Профессиональное самоопределение-длительный процесс, который осуществляется в несколько этапов, на каждом из которых решаются определенные цели и задачи.

Цель: изучить современный рынок труда и на основе профессиональных интересов сформировать предварительный выбор будущей профессии.

Задачи:

- дать учащимся представление о способах и средствах профессионального самоопределения и формирование реалистических социально-профессиональных планов применительно к различным сферам профессионального труда на основе участия в познавательно-трудовой деятельности;
- формировать навыки коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы;

- способствовать уточнению профессиональных планов и адекватному выбору социально-деловой карьеры с учетом конъюнктуры рынка труда и собственных профессиональных возможностей;
- рассмотреть типы профессий и сделать их анализ;
- выявить особенности индивидуального развития личности применительно к будущей профессиональной деятельности;
- развивать самостоятельность, ответственность, мобильность в принятии решений

При изучении раздела необходимо ознакомить учащихся с правилами выбора профессии. Древнее изучение гласит: «Кто владеет информацией, тот владеет миром». При выборе профессии необходимо учитывать:

- личностные желания, интересы и склонности - «хочу»;
- личностные возможности, уровень знаний, способности, состояние здоровья - «могу»;
- потребности рынка в кадрах - «надо».

Учащиеся должны:

-иметь представление о смысле и значении профессиональной деятельности в жизни человека и общества; необходимости постоянного самообразования и профессионального совершенствования;

- знать сущность и содержание основных терминов и понятий: (самоопределение, профессия, специальность, карьера, пригодность, самооценка, рынок труда и т.д.)

- уметь анализировать информацию о профессиях, раскрывать психологические особенности своей личности, выявлять свои склонности и способности; соотносить свои возможности с требованиями выбранной профессии;

-уметь составлять личный профессиональный план, делать самостоятельный выбор профессии в современных условиях.

В содержании программы курса выделены 2 блока:

- теоретическая;
- практическая.

В теоретическом раскрывается общая характеристика профессиональной деятельности человека, знакомство с типами профессий, физиологические и психические ресурсы личности, отведено 11 учебных часов. Содержание программы построено в соответствии с дедуктивным принципом - от общего к частному. Данный курс предусматривает классно-урочную и лекционно-практическую системы обучения. Практическая часть-23 учебных часа: (участие учащихся в играх, упражнениях профориентационного характера работу с диагностическим материалом).

Рабочая программа по предмету «Профильная ориентация» в 9 классе рассчитан на 34 часа в учебном году.

Список литературы

- В.Д.Симоненко: Технология 9 класса

- М.А. Бендюков, Соломин И.Л. Как стать профессионалом.
- Е.А.Климов .Как выбрать профессию.
- О.Ф. Потемкина. Тесты для подростков.
- Психологическое сопровождение выбора профессии/под ред. Л.М. Митиной.
- Н.С. Прошицкая. Практикум по выбору профессии.
- Г.В. Резапкина. Секреты выбора профессии.
- А.П.Чернявская. Психологическое консультирование по профориентации.
- Н.С. Пряжников. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники.